

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.В.01 Китайский язык

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.06 ТОРГОВОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль)

38.03.06.02 Маркетинг в торговой деятельности

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Китайский язык» является формирование и совершенствование коммуникативных навыков владения иностранным языком и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи обучения формулируются как конечные требования к результатам освоения дисциплины и выражаются в совокупности систематичных, осознанных и устойчивых знаний, умений и навыков, по всем видам речевой деятельности на изучаемом иностранном языке.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОК-3: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
ОК-3: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знать основные фонологические, лексические, грамматические явления и закономерности китайского языка как системы; специфику построения текстов достижения их связности, последовательности и целостности на основе композиционно-речевых объяснение, повествование и др.). знать способы выхода из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; применять основные способы построения аргументации в устных и письменных типах текста. знать когнитивные стратегии, которые могут выступать как в вербальной, так и в невербальной форме. уметь проводить фонетический анализ элементарных текстов. уметь вычленять и извлекать из текста необходимую информацию для выполнения конкретной задачи, включая наряду с содержательной также и логико-композиционную информацию на всех уровнях. уметь выстраивать целостные, связные и логичные высказывания разных функциональных стилей в устной и письменной речи на основе понимания различных видов текстов аудировании.

	<p>владеть умениями гибкого и адекватного использования языкового потенциала для достижения коммуникативных целей и желаемого воздействия (выражение мнения, согласие/ несогласие, желания, просьбы и т.д.). владеть официальным/неофициальным, нейтральным регистрами общения. владеть теоретическими и практические знания для достижения целей и задач учебной и профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК-4: способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	
<p>ОК-4: способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>знать основные фонологические, лексические, грамматические явления и закономерности китайского языка как системы; специфику построения текстов достижения их связности, последовательности и целостности на основе композиционно-речевых объяснение, повествование и др.). уметь использовать изученные речевые обороты и грамматические конструкции в диалоге. Способен поддержать разговор на заданную тему. уметь использовать в полном объеме изученную лексику и грамматику для выражения собственных мыслей, грамотно применяя стандартные модели и этикетные клише уметь адаптироваться к различным профессиональным ситуациям, проявлять творческий подход, инициативу и настойчивость в достижении личных и профессиональных целей. владеть навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном (китайском) языке. владеть особенностями речевого этикета и использует эти знания в монологической и диалогической речи. Понимает особенности менталитета. владеть навыками корректного по отношению к собеседнику, выражения собственных мыслей с учетом правил этикета, ментальности и других особенностей китайской языковой среды, умеет творчески использовать речевые навыки для решения коммуникативных задач.</p>
<p>ПК-6: способностью выбирать деловых партнеров, проводить с ними деловые переговоры, заключать договора и контролировать их выполнение</p>	

<p>ПК-6: способностью выбирать деловых партнеров, проводить с ними деловые переговоры, заключать договора и контролировать их выполнение</p>	<p>знать основные фонологические, лексические, грамматические явления и закономерности китайского языка как системы; специфику построения текстов достижения их связности, последовательности и целостности на основе композиционно-речевых объяснение, повествование</p>
	<p>и др.). уметь использовать изученные речевые обороты и грамматические конструкции в диалоге. Способен поддержать разговор на заданную тему. уметь использовать в полном объеме изученную лексику и грамматику для выражения собственных мыслей, грамотно применяя стандартные модели и этикетные клише. уметь адаптироваться к различным профессиональным ситуациям, проявлять творческий подход, инициативу и настойчивость в достижении личных и профессиональных целей. владеет навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном (китайском) языке. владеет особенностями речевого этикета и использует эти знания в монологической и диалогической речи. Понимает особенности менталитета. владеет навыками корректного по отношению к собеседнику, выражения собственных мыслей с учетом правил этикета, ментальности и других особенностей китайской языковой среды, умеет творчески использовать речевые навыки для решения коммуникативных задач.</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Китайский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр				
		1	2	3	4	5
Контактная работа с преподавателем:	7,42 (267)					
практические занятия	7,42 (267)					
Самостоятельная работа обучающихся:	2,58 (93)					
курсовое проектирование (КП)	Нет					
курсовая работа (КР)	Нет					

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1.									
	1. Тема 1. Деловое общение: «Прошу Вас делать замечания и предложения». Грамматика:Обстоятельство места в предложении с глагольным сказуемым. Прошедшее завершенное время глагола. Обстоятельства цели.Лексика: Существительные: имена собственные, нарицательные, локативы и темпоративы. Понятие «грамматического существительного» и детерминативной конструкции. Существительные-определения.			51					

<p>2. Тема 1. Деловое общение: «Прошу Вас делать замечания и предложения». Грамматика:Обстоятельство места в предложении с глагольным сказуемым. Прошедшее завершённое время глагола. Обстоятельства цели.Лексика: Существительные: имена собственные, нарицательные, локативы и темпоративы. Понятие «грамматического существительного» и детерминативной конструкции. Существительные-определения.</p>							21	
2.								
<p>1. Тема 2. Речевой этикет: «Такие вопросы сейчас не задают». Грамматика:Грамматические категории китайского слова. Существительные с послелогом в роли определения. Модальная частица 可能 . Длительное продолженное время. Употребление оборотов уподобления. Наречия.</p>			54					

<p>2. Тема 2. Речевой этикет: «Такие вопросы сейчас не задают». Грамматика: Грамматические категории китайского слова. Существительные с послелогом в роли определения. Модальная частица 可能 . Длительное продолженное время. Употребление оборотов уподобления. Наречия.</p>							18	
3.								
<p>1. Тема 3. Бытовые ситуации: поиск работы, работающие студенты. Грамматика: Противительные союзы 但是... 而且 bushi... ershi. Причинный союз 因为 wei. Предложения со сложным именным сказуемым. Запрещение 不许 buyong. Сложносочиненные предложения, выражающие повторяющуюся одновременность, соединительные отношения.</p>			54					
<p>2. Тема 3. Бытовые ситуации: поиск работы, работающие студенты. Грамматика: Противительные союзы 但是... 而且 bushi... ershi. Причинный союз 因为 wei. Предложения со сложным именным сказуемым. Запрещение 不许 buyong. Сложносочиненные предложения, выражающие повторяющуюся одновременность, соединительные отношения.</p>							18	
4.								

<p>1. Тема 4. Введение бизнеса: «Я хочу открыть свое дело». Грамматика: Предложение с глаголом-сказуемым, выражающим побуждение. Форма, образуемая суффиксом 请 guo. Предлог 对 duiyu, выражающий объектные отношения сложносочиненных предложений.</p>			54					
<p>2. Тема 4. Введение бизнеса: «Я хочу открыть свое дело». Грамматика: Предложение с глаголом-сказуемым, выражающим побуждение. Форма, образуемая суффиксом 请 guo. Предлог 对 duiyu, выражающий объектные отношения сложносочиненных предложений.</p>						18		
5.								
<p>1. Тема 5. Здоровоохранение. Грамматика: Употребление 和 he и 跟 gen jiu и cai., zai, 和 he you, союзов 不但 bu dan... 而且 er qie, 不但 bu dan... 而且 er qie ying wei... suo yi, конструкции 要 yao... le, 就 jiu yao... le, 快 kuai yao... le, 快 kuai... le, 对 dui... you gan xing qu, 跟 gen... yi qi, 是 shi... de, 越 yue lai yue, 越 yue... yue, 要 yaoshi jiu, 随 sui ran... dan shi, глагол+ 来 lai / 去 qu (verb + xialai (xiaqu)), 出 chule... yi wai, 连 lian... ye / dou.</p>			54					

<p>2. Тема 5. Здоровоохранение. Грамматика: Употребление □ и □□jiu и cai.,zai□, □□you□, союзов □□...□□ □budan... .erqie□, □□...□□yingwei... suoyi□, конструкции □...□□yao...le□□□...□□jiu yao...le□,□ □...□□ kuaiyao...le□, □...□□ kuai...le□, □..□□□□ □dui...you gan xing qu□, □...□□□gen..yi qi□, □...□ □shi...de□,□□□ □yuelaiyue□, □...□ □yue..yue□, □ □...□ □ yaoshi.jiu□, □□...□□ □suiran..danshi□, глагол+□□/□ □(verb+xialai(xiaqu)),□□...□□ □chule..yiwai□, □ ...□/□ lian...ye/dou.</p>							18	
Всего			267				93	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Лукашевич С. В. Учимся думать и говорить по-русски (для китайских студентов и студентов, изучающих китайский язык): учебное пособие для китайских студентов, изучающих русский язык, а также для русских студентов, изучающих китайский язык(Москва: ФЛИНТА).
2. Ма Ж. Китайский язык для начинающих: учеб. пособие(Москва: ФЛИНТА).
3. Чистова Е. В., Бирюлина Е. А. Перевод в сфере деловой коммуникации (китайский язык): практикум(Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level(Microsoft® Windows® XP) Лицсертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;
- 2.
3. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицсертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;
- 4.
5. Kaspersky Endpoint Security для рабочих станций и файловых серверов Лицсертификат 1808-000451-57691D24 от 23.08.2021

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

8.1 Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

8.2 Преподавание дисциплины «Китайский язык» опирается на использование различных ТСО и наглядных пособий. На занятиях по иностранному языку применяются современные курсы обучения с высокой степенью наглядности (речь носителей языка, таблицы, плакаты, иллюстрационные материалы и т.д.).

8.3 Учебные занятия проводятся в современных аудиториях, имеющих соответствующую направленность (предназначены для преподавания дисциплины и оформлены тематическими стендами).

8.4 Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего назначения.

8.5 Методической концепцией преподавания дисциплины обеспечена целесообразность использования следующих средств обучения: